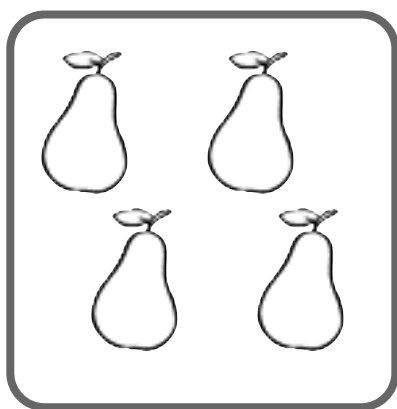


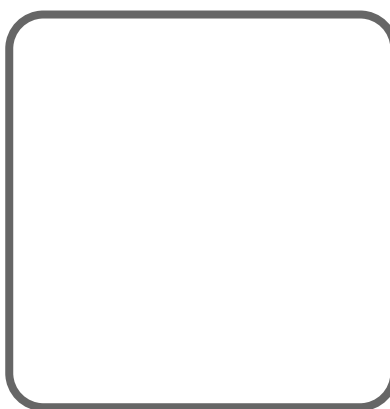
1 Cobre e continua a escrever o **1 (um)**.



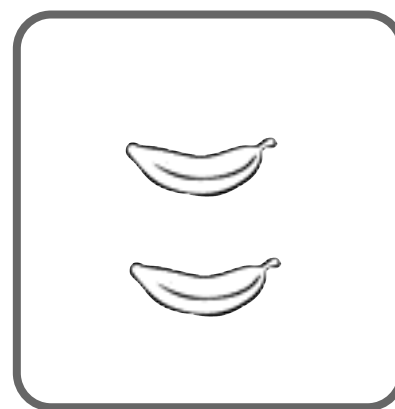
2 Desenha ou corta os elementos para que cada conjunto fique só com **1 (um)**.



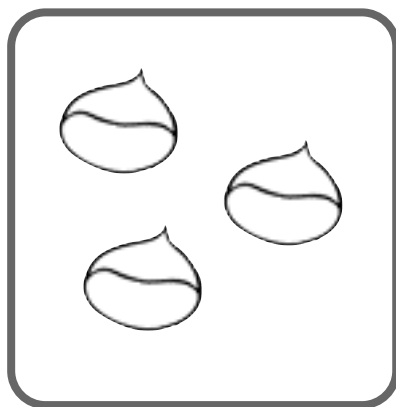
1



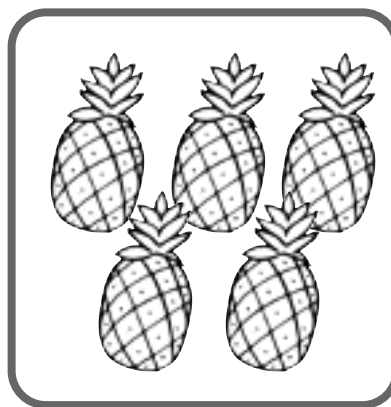
1



1



1



1

Sugestão de
atividade

- ★ Desenhar o **1 (um)**, no ar, na carteira, sobre areia, no quadro com o indicador molhado em água. Apresentar o 1 recortado em papel de lixa e levar o aluno a passar o indicador por cima.
- ★ Colocar duas crianças, uma em frente à outra, e levá-las a descobrir que elementos do corpo só existem na quantidade **1** (boca, nariz...).